دورة حياة المشروع

- تشخيص وتحليل الواقع
- تخطيط المشروع
- تنفيذ المشروع
- تقييم المشروع

ملاحظات على بعض المشروعات التى تم تقييمها:

- عنوان المشروع غير واضح ومكتوب بلغة ركيكة غير مفهومة.
- يتضمن المشروع عدة مشروعات أخرى وجميعها تتسم بعدم الوضوح.
- المشروع مكرر ويخلومن الجدة أو الإبداع .
- لا توجد رؤية أو رسالة واضحة للمشروع.
- لا يتضمن المشروع أهداف أو يتضمن أهداف غير واضحة أو غير واقعية.
- لا توجد موازنة للمشروع أو يوجد تناقض في عرض موازنة المشروع.
- وجود موازنة بدون مصادر تمويل واضحة.
- عدم إتباع المنهجية العلمية في عرض المشروع.
- لا توجد خطة زمنية محددة وواضحة للمشروع.
- وجود أخطاء طباعيه وأخطاء الإملاء بكثرة في المشروع.
- المخرجات لا تعبر بشكل علمي دقيق عن المخرجات المتوقعة.
- النتائج التي تم التوصل إليها مختلفة عن المخرجات التي تم تحديدها في بداية المشروع.
- عدم وضوح المصطلحات الرئيسة في المشروع.
- عرض المشروع بطريقة مربكة وتتسم بالتداخل بين عناصره المختلفة.
- مسميات عناوين ملاحق المشروع لا تتفق مع محتواها.
- عدم وجود آلية واضحة لتحديد مخرجات المشروع.

تابع ملاحظات على بعض المشروعات التي تم تقييمها:

- لم يُظهر المشروع الحاجة إليه في الميدان باستخدام أدوات علمية.
- كتابة الحاجة للمشروع بشكل نظري يعتمد على الرؤية الشخصية.
- عدم وضوح خطوات تنفيذ المشروع، وعدم تحديد من يقومون بالتنفيذ.
- إسهاب في جميع أجزاء المشروع دون توصيل الفكرة بشكل واضح.
- خلط بين ما كتب تحت الأقسام الرئيسة للمشروع.
- خطوات المشروع غير كاملة العناصر.
- آلية تنفيذ المشروع غير واضحة، والأنشطة المعروضة لا تعبر عن هذه الآلية.
- هناك جهد كبير ورائع في المشروع إلا أنه تم إخراجه بصورة تفتقر إلى المنهجية العلمية.
- لا توجد مخرجات متوقعة من المشروع والتي من خلالها يمكن قياس مدى نجاحه.
- الخروج من موضوع المشروع إلى موضوع آخر (من المكتبة إلى المبنى المدرسي).
- عدم اتساق مؤشرات النجاح مع الأهداف لعدم وضوح الأهداف وتكرارها.
- هناك خلط بين مخرجات المشروع ونتائج المشروع، واعتبارهما شيء واحد.
- المشروع يعرض الزيارات الميدانية باعتبارها هي المخرجات.
- لم يحدد المشروع الفئة المستفيدة منه ومن ثم يصعب المتابعة للمشروع.
- مبررات المشروع أو الحاجة إليه تستند إلى مجرد ملاحظات.

بعض معالم المشروع التربوي المتميز

- مشروع انطلق من حاجة ماسة في الميدان مع وجود أدلة على ذلك.
- مشروع مبتكر ومفيد للميدان التربوي، ويتوافق والقيم التربوية.
- مشروع مسؤولية القيادة والأعضاء فيه واضحة.
- مشروع يتضمن منهجية علمية واضحة ومكتمل العناصر.
- مشروع يتضمن خطة متسلسلة ومتناسقة.
- مشروع له موازنة واستقطب جهات متنوعة لتمويله.
- مشروع له خطة زمنية واضحة وأنجز في الوقت المحدد.
- مشروع حقق نسبة عالية من مخرجاته.
- مشروع تم تقييمه بأساليب واضحة مع وجود أدله على ذلك.
- مشروع تطبيقاته مستمرة ويمكن الاستفادة منها في مناطق تربوية أخرى.

جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education